



向洋通信

NO. 1

令和4年4月28日

七ヶ浜町遠山1-9-18 TEL 022-365-8151 FAX 022-365-3133

【学校教育目標】
輝く瞳とほほえみ
あふれる生徒の育成

【基本目標】
自律 友情 忍耐

令和4年度がスタートしました

4月、79名の新入生を迎え、全校生徒265名で令和4年度がスタートしました。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、新学期が始まり、約1か月が経ちました。1年生は中学校生活のリズムに少しずつ慣れてきて、授業や諸活動に生き生きと取り組んでいます。2年生は、先輩としての意識が芽生え、後輩を導いていこうとする姿勢が見えてきました。3年生にとっては、全ての活動に「最後」という言葉が付くようになりますが、新入生との対面式や委員会活動などでは強いリーダーシップを発揮して、向洋中学校を一生懸命牽引する姿が見られました。この一年での更なる成長ぶりが楽しみです。

今年度も、感染症対策を講じながら教育活動の充実を目指し、職員一同力を尽くして参ります。保護者の皆様のお力添えをよろしくお願いいたします。

なお、令和4年度の学校経営計画を裏面に掲載（横向き印刷）しておりますので、ご確認ください。

ご家庭による検温と健康観察についてのお願いです

これまでも、新型コロナウイルス感染症対策として、「健康観察チェック表」を用いて、子どもたちの毎朝の検温と健康観察をお願いしています。また、これまでは地区ごとを目安にした分散登校と、昇降口にて、教員による再度の検温と健康観察を実施してきましたが、5月16日（月）からは、学校における登校時の体制を以下のように見直したいと考えます。つきましては、これまで通りの保護者の方による健康観察のご協力を再度お願いするとともに、登校時の体制について、ご理解とご協力をお願いします。

○登校可能時刻：7時40分から ○健康観察チェック表を教室にて提出 → 担任で確認



向洋中の「桜坂」です。今年もきれいに咲きました。

★大型連休中にお子さんのコロナ陽性等が判明した場合の連絡について★

お子さんが大型連休中に、コロナ陽性等が判明した場合の連絡については下記の要領でお願いいたします。

保護者の方は、七ヶ浜町役場警備員室(022-357-2111)に電話をしていただき、役場警備員に対し、「子どもがコロナ陽性になったので、学校の先生と連絡を取りたい。」と伝えてください。その際、お子さんのクラスと名前、そして保護者の名前と連絡先の電話番号(携帯番号)を忘れずにお伝えください。追って、学校から折り返し連絡いたします。

5月の主な予定

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 5月 3日(火) 憲法記念日 | 17日(火) 心臓検診(1年生), 貧血検査(2年生) |
| 4日(水) みどりの日 | 24日(火) 部活動強化週間(~6/10) |
| 5日(木) こどもの日 | 25日(水) 生徒総会 |
| 9日(月) PTA本部役員会・運営委員会 | 26日(木) 耳鼻科検診(1年生) |
| 11日(水) ~13日(金) 3年生修学旅行(関東方面) | 27日(金) 3年生実力考査, 郡中総体抽選会 |
| 11日(水) ~12日(木) 2年生宿泊体験学習(蔵王) | 31日(火) 引渡し訓練 |

七ヶ浜町立向洋中学校
令和4年度
学校経営計画

学校教育目標

輝く瞳とほほえみあふれる生徒の育成

県学校教育の方針と重点
七ヶ浜町教育方針
グローバルPROJECT

〇めざす学校像

- 1 生き生きと明るく意欲的に活動する学校
- 2 生徒の良さを見つけてくれる学校
- 3 生徒に夢と希望を与える学校
- 4 豊かな心と生きる力を育む学校
- 5 保護者や地域社会と共に歩む学校

基本目標

自律・友情・忍耐

主体的に生きる生徒

〇教師の指針

- 1 常に学び、寄り添い、生徒と共に向上する教師
- 2 使命感を持ち、人間性豊かで、温かく指導する教師
- 3 創意と活力と深い愛情に満ちた教師
- 4 教育環境の整備・充実に努める教師
- 5 保護者、地域及び関係機関と連携・協力する教師

向洋中がめざす生徒の姿

- (1) 自ら進んで学習に励む生徒
- ・適切な自己目標を持つ生徒
 - ・主体的に取り組む生徒
 - ・創造力を発揮する生徒

- (2) 思いやりを持ち、正しい判断で行動する生徒
- ・規律と節度ある生徒
 - ・正しい判断で行動する生徒
 - ・心やさしく共に高め合う生徒

- (3) 体を鍛え、忍耐強く活動する生徒
- ・安全に心がけ、生命を大切にしている生徒
 - ・最後までやり抜く生徒
 - ・自ら心身を鍛える生徒

「生徒が主役」の学校経営

基本目標（「明日も来たい」と思える学校の創造）

- (1) 基礎・基本の確実な定着と自ら進んで学ぶ生徒の育成
(学力向上を柱とした学力保障)
- (2) 互いを認め合い、高め合う集団づくりと主体的に思考・判断し実行する生徒の育成
(社会的資質能力の向上を柱とした成長保障)
- (3) 保護者、地域及び関係機関との連携協力体制の整備と推進

重点目標（「生徒一人一人が主役」の学校づくり）

- (1) 学力保障
 - ・安心して学び合える学習集団の育成
 - ・生徒個々における学習習慣の徹底と学び方の習得
 - ・主体的に学ぶ意思と態度を身に付けさせる指導の工夫
- (2) 成長保障
 - ・基本的生活習慣及び生命尊重と事故防止の指導の徹底
 - ・一人一人の居場所（居心地の良い環境）づくりとコミュニケーション能力の育成
 - ・主体的な活動や取組をおとした個性の発揮と伸長
- (3) 地域連携
 - ・生徒、保護者、教師相互の信頼と敬愛の確立
 - ・地域社会との連携を基盤にした教育活動の推進
 - ・小・中学校が連携した教育活動の充実

努力点と施策（「AAA」安心・安全・愛情の学校 果敢に挑戦し逞しく成長する生徒）

- | | |
|------------|---|
| (1) 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着と活用力の育成を図る授業の実践 ・学び方の習得と家庭学習の充実 ・学習意欲を喚起、継続させる支援の工夫 ・基本的生活習慣の徹底と生徒による自律的な生活改善の推進 ・積極的な生活指導の推進と協力体制による指導の充実 |
| (2) 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭、地域、関係機関との連携を密にした指導の充実 ・生徒主体の活動を重視した学校行事等の工夫と実践 |
| (3) 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己存在感を感じることでできる学級づくりの推進 ・自己実現に向けた短期、中期の取組を柱とした進路指導の実践 |
| (4) 道徳教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心を育む道徳指導の工夫改善と道徳の時間の確保 ・道徳的実践力を高める指導の工夫 |
| (5) 特別支援教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・障害についての適切な実態把握と個に応じた指導・支援の工夫 ・特別な支援が必要と思われる通常学級生徒への支援の工夫 |
| (6) 健康安全教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理に基づく安全点検と事故防止の指導徹底 ・生活及び交通安全指導の徹底と防災、減災に関する学習の充実 |
| (7) 地域との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動や地域の行事への生徒の積極的な参加 ・地域の教育力を活用した総合的な学習の展開 |
| (8) 国際理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・自国や郷土の伝統、文化についての理解を深める学習の展開 ・英語活動等とおした異文化理解の促進 |